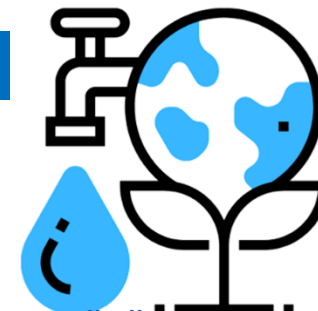


Planejamento Semanal

Período: 22 /03/2021 à 26/03/2021



Professor(a): CELY

Ano escolar: 3º ANO

Turma: "C"

Segunda-feira 22 / 03 / 2021	Terça-feira 23 / 03 / 2021	Quarta-feira 24 / 03 / 2021	Quinta-feira 25 / 03 / 2021	Sexta-feira 26 / 03 / 2021
<p>AGENDA:</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: O MUNDINHO AZUL. (PDF/VÍDEO)</p> <p>*INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA/ PORTUGUÊS.</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) ORDEM ALFABÉTICA E CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.</p>	<p>AGENDA:</p> <p>*INGLÊS</p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA.</p> <p>*INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA/ PORTUGUÊS.</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) MEDIDA DE TEMPO – DIAS DA SEMANA.</p>	<p>AGENDA:</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: PINGO DE CHUVA.</p> <p>*INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA/ PORTUGUÊS.</p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) LEITURA/INTERPRETAÇÃO: POEMA – A ÁGUA.</p>	<p>AGENDA:</p> <p>*ARTE</p> <p>*ARTE</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: ÁGUA</p> <p>*INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA/ MATEMÁTICA.</p>	<p>AGENDA:</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA.</p> <p>*LEITURA: ÁGUA VAMOS ECONOMIZAR.</p> <p>*INTERDISCIPLINAR CIÊNCIA/ PORTUGUÊS.</p>

DIARIAMENTE:

- **REALIZAR NO CADERNO DE PORTUGUÊS O CABEÇALHO, A AGENDA DO DIA.**
- **CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR: VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA EXPLICANDO E CORRIGINDO AS ATIVIDADES MINISTRADAS NA AULA ANTERIOR (DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP)**
- **ROTINA: (AP. ATIVIDADE PERMANENTE) REFLETIR SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA E EXPLORAR A ORDEM ALFABÉTICA (OS ALUNOS RECEBEM EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP A IMAGEM DE 5 OBJETOS ONDE É SOLICITADO ESCREVER O NOME DE CADA IMAGEM E COLOQUE-LAS EM ORDEM ALFABÉTICA.**
- **CHAMADA DE VÍDEO.**

• SEGUNDA- FEIRA:

- **ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS/ PORTUGUÊS): EXPLORAR E INTERPRETAR O LIVRO: O MUNDINHO AZUL, DESTACANDO A UTILIDADE DA ÁGUA E MANEIRAS DE ECONOMIZAR (POR MEIO DE VÍDEOS). REGISTRAR POR MEIO DE DESNHO AS SITUAÇÕES QUE UTILIZAMOS ÁGUA E JOGO PARA EXPLORAR AS ATITUDES PARA ECONOMIZAR ÁGUA (<https://wordwall.net/play/12991/181/6160>).**

SEMANA DA ÁGUA

NO DIA 22 DE MARÇO COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DA ÁGUA!

A ÁGUA É INDISPENSÁVEL PARA A VIDA. POR ISSO DEVEMOS USÁ-LA COM CONSCIÊNCIA E SEM DESPERDÍCIO!

ESTA SEMANA FAREMOS ATIVIDADES PARA APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE BEM TÃO PRECIOSO E IMPORTANTE PARA AS NOSSAS VIDAS.

VAMOS LÁ?



www.marinha.org.com.br

UTILIDADES DA ÁGUA


NO SEU DIA-A-DIA, PARA QUE VOCÊ USA A ÁGUA? DESENHE EM SEU CADERNO SITUAÇÕES ONDE UTILIZAMOS A ÁGUA.



www.marinha.org.com.br

DETETIVE

CHAMANDO TODAS AS CRIANÇAS! CHAMANDO TODAS AS CRIANÇAS! FIQUEM À ESPREITA DE VAZAMENTO DE ÁGUA ESCONDIDOS EM SUA CASA! OS ESCONDERIJOS SECRETOS INCLUEM: ATRÁS DA PAREDE, NAS TORNEIRAS, NOS BANHEIROS... E ATÉ MESMO DO LADO DE FORA, NA PONTA DE UMA MANGUEIRA DE REGAR O JARDIM. A SUA MISSÃO COMO DETETIVE DO VAZAMENTO DE ÁGUA É DESCOBRIR OS VAZAMENTOS OCULTOS... E AJUDAR A DETÊ-LOS!



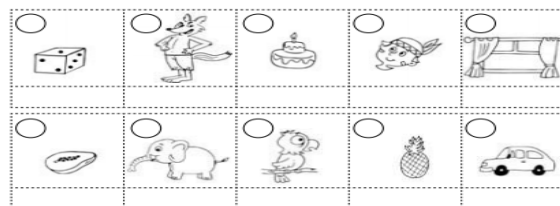
www.marinha.org.com.br



- **PORTUGUÊS: (CADERNO) ATIVIDADE DA APOSTILA ENVIADA PARA OS ALUNOS. SISTEMATIZAR ORDEM ALFABÉTICA, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS E CLASSIFICAÇÃO QUANTO A QUANTIDADE DE SÍLABAS.**

ORDEM ALFABÉTICA E CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS

Escreva o nome das figuras e numere-as de acordo com a ordem alfabética.



Escreva as palavras na ordem alfabética e complete o quadro.

Palavra	Separação de sílabas	Classificação silábica

TERÇA- FEIRA:

- **ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS/ PORTUGUÊS): VÍDEO EXPLICATIVO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE: A ÁGUA NO NOSSO CORPO E O PLANETA TERRA, EM SEGUIDA, EXPLORAR E REALIZAR ATIVIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA CANÇÃO: PLANETA TERRA (CADERNO).**

OBS: AS ATIVIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA CANÇÃO PLANETA TERRA ESTARÁ DISPONIVEL EM

PDF NO GRUPO DE WHATSAPP.

ÁGUA EM NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É COMPOSTO POR CERCA DE 70% DE ÁGUA.

ISTO QUER DIZER QUE AQUILO QUE SOMOS, CÉLULAS, TECIDOS E ÓRGÃOS, SÓ FUNCIONAM PORQUE EXISTE ÁGUA DENTRO DE NÓS. VEJA A FIGURA E OBSERVE A QUANTIDADE DE ÁGUA QUE COMPÕE O NOSSO CORPO!



PLANETA ÁGUA

VOCÊ SABIA QUE TODA ESSA PARTE AZUL QUE VEMOS NO NOSSO PLANETA É ÁGUA? AINDA ASSIM ELE É CHAMADO DE TERRA, MAS A MAIOR PARTE DELE É COBERTA POR ÁGUA. CLIQUE NO PLANETA PARA OUVIR UMA MÚSICA SOBRE ISSO:



- **MATEMÁTICA: (CADERNO) ATIVIDADE DA APOSTILA ENVIADA PARA OS ALUNOS. EXPLORAR MEDIDA DE TEMPO, FOCANDO NOS DIAS DA SEMANA.**

DÍAS DA SEMANA

Observe o quadro e faça o que se pede:

1º dia	domingo
2º dia	segunda-feira
3º dia	terça-feira
4º dia	quarta-feira
5º dia	quinta-feira
6º dia	sexta-feira
7º dia	sábado

- 1- Que dia da semana é hoje?

- 2- Que dia da semana foi ontem?

- 3- Que dia da semana será amanhã?

- 4- De qual dia da semana você mais gosta? Por quê?

- 5- Em qual dia da semana você tem aula de Educação Física?

- 6- Quantos dias tem a semana?

- 7- Em quais dias da semana você tem aula?

- 8- Quais dias da semana você não vai à escola?

- 9- Qual é o primeiro dia da semana?

- 10- Qual é o último dia da semana?

QUARTA- FEIRA:

- **ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS/ PORTUGUÊS): APRESENTAR E EXPLICAR AOS ALUNOS O**

CICLO DA ÁGUA POR MEIO DE VÍDEOS ILUSTRATIVOS (A TURMA DA CLARINHA E O CICLO DA ÁGUA) , MÚSICA (CHUVA, CHUVISCO E CHUVARADA), EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA E REALIZAR UM JOGO SOBRE O ASSUNTO.



- **PORTUGUÊS: NO CADERNO REALIZAR LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO POEMA: A ÁGUA.**

OBS: AS ATIVIDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA CANÇÃO PLANETA TERRA ESTARÁ DISPONIVEL EM PDF NO GRUPO DE WHATSAPP.

QUINTA- FEIRA:

- **ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS/ MATEMÁTICA): ANALISAR OS NÚMEROS DE DADOS SOBRE O CONSUMO DE ÁGUA NOS PAISES, EXPLORANDO A DECOMPOSIÇÃO, ESCRITA POR EXTENSO E COMPARANDO AS QUANTIDADES USANDO OS TERMOS MAIOR QUE / MENOR QUE.**

OBS: AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA ESTARÁ DISPONIVEL EM PDF NO GRUPO DE WHATSAPP.

SEXTA- FEIRA:

- **ATIVIDADES INTERDISCIPLINAR (CIÊNCIAS/ PORTUGUÊS): TRABALHAR LEITURA/ INTERPRETAÇÃO DO TEXTO INFORMATIVO “ VOCÊ SABE QUAL A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NÓS?” (OS ALUNOS IRÃO**

RESPONDER PELO GOOGLEFORMS).